# PLAN DE ARTICULACIÓN

## SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA-EIC, EL PEÑON BOLIVAR.






ELABORADO POR: EQUIPO INTERDISCIPLINARIO
FUNDACION EMPRENDE FUTURO

# PLAN DE ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO.

## INTRODUCCIÓ.

El Plan de Articulación Institucional y Comunitario constituye una herramienta estratégica que permite establecer líneas claras de coordinación y cooperación entre la Fundación Emprende Futuro —como operador del programa de educación inicial campesina— y las diferentes entidades del orden municipal, tales como instituciones educativas, autoridades locales, organismos de salud, entes de protección, organizaciones comunitarias y demás actores sociales del municipio de El Peñón, Bolívar.

Esta articulación tiene como finalidad principal asegurar la atención integral de los niños y niñas de la primera infancia en el contexto rural, entendiendo que su desarrollo pleno no depende únicamente del ámbito educativo, sino también del acceso efectivo y articulado a servicios de salud, nutrición, protección, cultura, recreación y participación. Por tanto, el plan se erige como un puente entre el programa de atención y la comunidad, generando espacios de diálogo, acción conjunta y corresponsabilidad institucional y comunitaria.

Un plan de articulación no es solo un documento operativo, sino una apuesta por la construcción colectiva de soluciones que respondan a las realidades territoriales y culturales de las comunidades campesinas. En este sentido, se reconoce la importancia de trabajar desde un enfoque territorial, diferencial e intercultural, que permita integrar los saberes tradicionales, las dinámicas sociales propias del campo y las condiciones socioeconómicas que caracterizan a la población beneficiaria.

La Fundación Emprende Futuro, como entidad comprometida con el desarrollo integral de la primera infancia en zonas rurales, lidera este proceso con la convicción de que la educación inicial debe ser contextualizada, participativa y coherente con los valores, prácticas y costumbres de las comunidades. Asimismo, el plan fortalece el tejido social al promover el empoderamiento comunitario y la participación activa de las familias en la construcción de entornos protectores, amorosos y enriquecedores para la niñez.

En resumen, este Plan de Articulación busca consolidar un trabajo mancomunado que facilite la implementación de acciones interinstitucionales sostenibles, fomente la apropiación local del programa y garantice que la atención a la primera infancia se dé con calidad, pertinencia cultural y sentido de pertenencia comunitario.

## OBJETIVOS.

### Objetivo General:

Fortalecer la articulación entre la Fundación Emprende Futuro y las entidades del nivel local para mejorar la calidad de la educación inicial y el bienestar integral de la primera infancia campesina en el municipio de El Peñón, mediante acciones interinstitucionales coordinadas, sostenibles y culturalmente pertinentes.

### Objetivos Específicos:

1. Establecer mecanismos formales de articulación entre la Fundación Emprende Futuro, como operador del servicio de educación inicial campesina, y las entidades que conforman el Sistema Nacional de Bienestar Familiar presentes en el municipio de El Peñón, Bolívar, con el fin de asegurar una atención integral, oportuna y contextualizada a los niños, niñas y sus familias campesinas.
2. Diseñar e implementar acciones interinstitucionales orientadas a responder de manera técnica y focalizada a las necesidades identificadas en los procesos de caracterización familiar, garantizando intervenciones integrales y pertinentes desde las dimensiones del desarrollo infantil temprano.
3. Consolidar espacios de diálogo y coordinación con actores clave del territorio (instituciones, organizaciones comunitarias, líderes locales y saberes tradicionales) que favorezcan la planificación y ejecución de estrategias conjuntas con enfoque territorial, diferencial y de ruralidad.
4. Promover la integración funcional de los servicios sociales del territorio (salud, nutrición, protección, educación y cultura) mediante rutas de atención claras y eficaces, que respondan a los contextos de dispersión geográfica y limitación de acceso propias de la ruralidad.
5. Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación participativo que permita medir el impacto de las acciones articuladas sobre el bienestar de los niños y niñas campesinos, así como identificar ajustes técnicos para el fortalecimiento continuo del trabajo intersectorial y comunitario.

## ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN.

Para garantizar la efectividad del plan, se establecen las siguientes estrategias de articulación interinstitucional y comunitaria, con enfoque rural, territorial y cultural:

- **Mesas de Trabajo Interinstitucionales:** Reuniones periódicas con representantes de las entidades involucradas (ICBF, salud, educación, cultura, comisarías, entre otras) para planificar, ejecutar y evaluar las acciones propuestas, asegurando la inclusión del enfoque territorial campesino en todas las decisiones.
- **Protocolos de Comunicación Interinstitucional:** Establecimiento de canales efectivos y sostenibles de comunicación entre la Fundación Emprende Futuro y las instituciones del territorio, priorizando el uso de medios accesibles en contextos rurales y respetando las dinámicas comunitarias de comunicación.
- **Capacitaciones Conjuntas:** Organización de talleres y jornadas de formación dirigidas al talento humano del programa y a los actores comunitarios e institucionales, en temas clave para la atención integral a la primera infancia con enfoque de educación inicial campesina.
- **Actividades Comunitarias Participativas:** Desarrollo de eventos pedagógicos, culturales y recreativos que integren a las familias, los niños y las comunidades, fortaleciendo el tejido social, la identidad campesina y el sentido de pertenencia al proceso educativo.
- **Encuentros Radiales Comunitarios:** Utilización estratégica de espacios radiales locales como herramienta de articulación, sensibilización y educación comunitaria. A través de estos programas se compartirán mensajes clave sobre los derechos de la primera infancia, las acciones del programa, los servicios disponibles y se fomentará la participación activa de las familias rurales, especialmente aquellas en zonas de difícil acceso.
- **Redes Comunitarias de Apoyo:** Fortalecimiento de redes existentes (juntas de acción comunal, líderes comunitarios, promotores rurales, etc.) como agentes aliados en la identificación de alertas tempranas, acompañamiento a familias y articulación con los servicios institucionales.

| CRONOGRAMA DE ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL CAMPESINA – EIC, EL PEÑON BOLIVAR. | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ENTIDAD TERRITORIAL.** | **TEMATICA/ ACTIVIDAD.** | **OBJETIVO DE LA ARTICULACIÓN.** | **RESULTADO A ESPERAR.** | **RESPONSABLES Y FECHA DE LA ARTICULACION.** |
| Alcalde municipal y los entes territoriales del municipio del peñón bolívar. | Presentación territorial de la EAS (fundación emprende futuro) | Informar a los entes territoriales del municipio de El Peñón que la Fundación Emprende Futuro será la entidad encargada de prestar el servicio de Educación Inicial Campesina en 2025, iniciando el proceso de alistamiento el 17 de febrero y la atención a niños y niñas el 6 de marzo, con el fin de establecer articulación institucional que garantice una atención integral y oportuna. | Se espera que el alcalde municipal, junto con los entes territoriales del municipio, conozcan y reconozcan a la Fundación Emprende Futuro como el operador responsable de los servicios de educación inicial en el territorio, con el fin de garantizar una articulación interinstitucional oportuna y coherente durante la ejecución del contrato. | Equipo interdisciplinario.<br><br>19/02/2025. |
| Planeación Municipal. | Solicitud de inspección y certificación técnica del CDI. | Gestionar ante la entidad competente la inspección y certificación técnica del Centro de Desarrollo Infantil (CDI), incluyendo las Unidades de Cuidado y Atención | Se espera obtener la certificación técnica oficial del Centro de Desarrollo Infantil (CDI) y las Unidades de Cuidado y Atención (UCA), garantizando que las instalaciones | Equipo interdisciplinario.<br><br>11/03/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (UCA) ubicadas dentro de sus instalaciones, garantizando el cumplimiento de los estándares de seguridad, infraestructura y normatividad vigente, con el fin de asegurar un entorno adecuado y seguro para la atención integral de la primera infancia. | cumplan con los estándares de seguridad, infraestructura y normatividad vigente, para asegurar un entorno adecuado y seguro que permita una atención integral de calidad a la primera infancia. | |
| Secretaria de Salud | Activación de ruta por caso de desnutrición. | Establecer y activar la ruta de atención integral para casos de desnutrición en la primera infancia, garantizando la detección oportuna, el seguimiento interdisciplinario y la coordinación con los servicios de salud y apoyo social, con el fin de promover la recuperación nutricional y el bienestar integral de los niños y niñas afectados. | Se espera que la Secretaría de Salud realice el seguimiento y acompañamiento adecuado al caso de desnutrición reportado en los servicios de Educación Inicial Campesina, asegurando una atención integral, oportuna y coordinada para la recuperación nutricional y bienestar de la niña. | Equipo interdisciplinario.<br><br>21/03/2025 |
| Alcalde municipal y gestora social. | Celebración del día de los niños. | Coordinar con la Alcaldía Municipal y la | Se espera contar con el apoyo logístico y | Equipo interdisciplinario. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Gestora Social la celebración del Día de los Niños, promoviendo su apoyo logístico y material mediante la entrega de refrigerios o regalos, con el fin de fortalecer la vinculación institucional y garantizar una jornada significativa para los niños y niñas beneficiarios del programa de educación inicial campesina. | material de la Alcaldía Municipal y la Gestora Social para la celebración del Día de los Niños, garantizando la entrega de refrigerios o regalos que contribuyan a una experiencia alegre y significativa para los niños y niñas beneficiarios del programa de educación inicial campesina. | 22/04/2025 |
| Entes Territoriales | Socialización inicial de los servicios contratados. | Presentar y socializar de manera clara y detallada los servicios contratados para la educación inicial campesina ante los entes territoriales y actores involucrados, con el fin de garantizar el conocimiento, la transparencia y la coordinación efectiva para la ejecución adecuada del programa. | Se espera que los entes territoriales y actores involucrados conozcan y comprendan claramente los servicios contratados para la educación inicial campesina, facilitando la transparencia, el compromiso y la coordinación interinstitucional necesaria para la correcta implementación y seguimiento del programa. | Equipo interdisciplinario.<br><br>22/04/2025. |
| Secretaria de salud | Seguimiento Nutricional | Garantizar el seguimiento nutricional | Se espera que el caso de desnutrición reportado | Equipo interdisciplinario. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | integral de un caso de desnutrición reportado ante la Secretaría de Salud, coordinando acciones interdisciplinarias para promover la recuperación y bienestar del niño o niña afectado, asegurando la atención oportuna y adecuada según los protocolos establecidos. | reciba un seguimiento nutricional adecuado y continuo, coordinado con la Secretaría de Salud, garantizando la recuperación progresiva y el bienestar integral del niño o niña afectado. | 04/04/2025 |
| E.S.E Municipal. | Jornada de Salud. | Articular y ejecutar una jornada de salud en coordinación con la E.S.E. Municipal, dirigida a los niños y niñas beneficiarios del servicio de educación inicial campesina en el municipio de El Peñón, con el propósito de garantizar el acceso oportuno a valoraciones médicas, esquemas de vacunación y acciones de promoción y prevención en salud, fortaleciendo así su desarrollo integral. | Se espera que los niños y niñas beneficiarios del servicio de educación inicial campesina accedan oportunamente a valoraciones médicas y actividades de promoción y prevención en salud, gracias a la articulación efectiva con la E.S.E. Municipal, contribuyendo así al fortalecimiento de su desarrollo integral. | Equipo Interdisciplinario<br><br>13/05/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Comisaria de Familia | Encuentro Radial sobre Crianza Respetuosa, prevención de la violencia intrafamiliar. | Promover en la comunidad campesina del municipio de El Peñón una cultura de crianza respetuosa y prevención de la violencia intrafamiliar, mediante un espacio radial articulado con la Comisaría de Familia, que permita sensibilizar y orientar a las familias sobre prácticas de cuidado, buen trato y protección integral de niños y niñas. | Se espera que las familias del municipio de El Peñón fortalezcan sus conocimientos sobre crianza respetuosa y prevención de la violencia intrafamiliar, reconociendo el rol protector que cumplen en el desarrollo integral de los niños y niñas, gracias a la orientación brindada en el espacio radial articulado con la Comisaría de Familia. | Equipo interdisciplinario.<br><br>27/05/2025. |
| Secretaria de Salud | Seguimiento Nutricional | Fortalecer la coordinación con la Secretaría de Salud para asegurar el monitoreo y acompañamiento efectivo del caso de desnutrición reportado, facilitando la implementación de intervenciones nutricionales oportunas y adaptadas a las necesidades del niño o niña. | Se espera que exista una coordinación fluida y constante con la Secretaría de Salud, permitiendo un monitoreo efectivo y la implementación oportuna de intervenciones nutricionales personalizadas, que favorezcan la recuperación y el bienestar del niño o niña con desnutrición. | Equipo interdisciplinario.<br><br>30/05/2025. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Secretaria de Salud | Seguimiento nutricional. | Fortalecer el seguimiento nutricional de un caso de desnutrición reportado en el servicio de educación inicial campesina, a través de la articulación con la Secretaría de Salud del municipio de El Peñón, con el fin de garantizar la atención oportuna, el acompañamiento profesional y las intervenciones necesarias que contribuyan a la recuperación del estado nutricional del niño o niña afectado. | Se espera que, mediante el acompañamiento y seguimiento técnico de la Secretaría de Salud, se garantice una atención continua y especializada al caso reportado de desnutrición, contribuyendo a la mejora del estado nutricional del niño o niña y fortaleciendo la articulación intersectorial en el abordaje de situaciones que afectan el bienestar infantil. | Equipo Interdisciplinario<br><br>09/06/2025 |
| Coordinador de Salud Pública. | Encuentro radial sobre prevención del abuso sexual infantil. | Promover la sensibilización y orientación a las familias y comunidad del municipio de El Peñón sobre la prevención del abuso sexual infantil, mediante un encuentro radial articulado con el coordinador de salud pública, con el propósito | Se espera que la comunidad del municipio reciba información clara y pertinente sobre la prevención del abuso sexual infantil, generando mayor conciencia colectiva, fortaleciendo los factores de protección y | Equipo Interdisciplinario<br><br>20/06/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | de fortalecer la protección de los derechos de la niñez y fomentar entornos seguros. | promoviendo la denuncia oportuna ante situaciones de riesgo. | |
| Secretaria de salud | Seguimiento Nutricional | Articular acciones con la Secretaría de Salud del municipio de El Peñón para el seguimiento nutricional de un caso de desnutrición identificado en el servicio de educación inicial campesina, con el fin de garantizar el acompañamiento integral, la recuperación del estado nutricional del niño o niña y la activación de los apoyos necesarios para su atención. | Se espera que la Secretaría de Salud realice el debido seguimiento y acompañamiento al caso reportado, brindando las atenciones requeridas que contribuyan a la recuperación nutricional del niño o niña y fortaleciendo el trabajo conjunto entre salud y educación inicial. | Equipo Interdisciplinario<br><br>04/07/2025 |
| Plan de intervención Colectiva PIC. | Atención integrada a las enfermedades prevalente en la infancia (AIEPI). | Articular con el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) la implementación de la estrategia de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) en el | Se espera que, a través de la articulación con el PIC, se implementen acciones pedagógicas y preventivas orientadas a la salud infantil, promoviendo el conocimiento de signos de alarma, prácticas de | Equipo Interdisciplinario<br><br>10/07/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | servicio de educación inicial campesina, con el fin de fortalecer la promoción de la salud, la detección temprana y la prevención de enfermedades en los niños y niñas beneficiarios. | autocuidado y atención oportuna en el entorno educativo inicial. | |
| Comisaria de Familia y Plan de intervención Colectiva PIC. | Prevención de la violencia Intrafamiliar. | Articular con la Comisaría de Familia un encuentro comunitario en el corregimiento de Castañal, con el fin de sensibilizar a las familias sobre la prevención de la violencia intrafamiliar y promover prácticas de convivencia basada en el respeto, el diálogo y la crianza amorosa. | Se espera que las familias del corregimiento de Castañal fortalezcan sus conocimientos sobre prevención de la violencia intrafamiliar, reconozcan las rutas de atención disponibles y se fomente una cultura de buen trato en el entorno familiar y comunitario. | Equipo Interdisciplinario<br><br>17/07/2025 |
| Coordinadora del PIM (Promoción y mantenimiento en la salud). | Protegiendo a la niñez: vacunación y controles de crecimiento y desarrollo al día. | Articular con la Coordinadora del Programa de Intervenciones Múltiples (PIM) un encuentro radial para promover la importancia de mantener al día la vacunación y los controles de crecimiento y desarrollo en la niñez | Se espera que la comunidad educativa y las familias reconozcan la relevancia de la vacunación oportuna y el seguimiento regular del crecimiento y desarrollo infantil, aumentando la cobertura y la adherencia a los controles de salud a | Equipo Interdisciplinario<br><br>22/07/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | atendida en el servicio de educación inicial campesina, fortaleciendo el compromiso comunitario con la salud integral infantil. | través de la difusión y sensibilización realizada en el encuentro radial. | |
| Secretaria de salud. | Seguimiento Nutricional. | Articular acciones con la Secretaría de Salud del municipio de El Peñón para el seguimiento nutricional de un caso de desnutrición identificado en el servicio de educación inicial campesina, con el fin de garantizar el acompañamiento integral, la recuperación del estado nutricional del niño o niña y la activación de los apoyos necesarios para su atención. | Se espera que la Secretaría de Salud realice el debido seguimiento y acompañamiento al caso reportado, brindando las atenciones requeridas que contribuyan a la recuperación nutricional del niño o niña y fortaleciendo el trabajo conjunto entre salud y educación inicial. | Equipo Interdisciplinario.<br><br>08/08/2025 |
| E.S.E Municipal y Secretaria de Salud. | Semana de la lactancia humana. | Articular con la Secretaría de Salud y la E.S.E Municipal la realización de actividades educativas y comunitarias durante la Semana de la Lactancia | Se espera que las familias y cuidadores participantes reconozcan la importancia de la lactancia materna, fortaleciendo prácticas de alimentación | Equipo Interdisciplinario.<br><br>11-15/08/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Humana, con el fin de promover y fortalecer la práctica de la lactancia materna como pilar fundamental para la salud y el desarrollo integral de la primera infancia. | saludable y vínculos afectivos, mediante las acciones de sensibilización y acompañamiento técnico desarrolladas durante la semana con el apoyo de las entidades articuladas. | |
| E.S.E Municipal. | Encuentro Radial sobre Amamantar también es criar: hablemos de lactancia desde el corazón. | Promover, a través de un encuentro radial, la importancia de la lactancia materna como acto fundamental de crianza, afecto y nutrición, sensibilizando a las familias sobre sus beneficios físicos, emocionales y sociales, en articulación con la E.S.E Municipal. | Se espera que las familias y cuidadores reconozcan la lactancia materna como un derecho y una práctica esencial para el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo el vínculo afectivo y los conocimientos comunitarios mediante el diálogo en espacios radiales. | Equipo Interdisciplinario.<br><br>15/08/2025 |
| Secretaria de Salud. | Seguimiento nutricional. | Fortalecer la coordinación con la Secretaría de Salud para asegurar el monitoreo y acompañamiento efectivo del caso de desnutrición reportado, facilitando la implementación de | Se espera que el caso de desnutrición reportado reciba un seguimiento nutricional adecuado y continuo, coordinado con la Secretaría de Salud, garantizando la recuperación progresiva | Equipo Interdisciplinario.<br><br>05/09/2025 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | intervenciones nutricionales oportunas y adaptadas a las necesidades del niño o niña. | y el bienestar integral del niño o niña afectado. | |
| E.S.E Municipal, Comisaria de familia, Y Secretaria de Salud. | Semana Andina. | Articular acciones con la Secretaría de Salud, la E.S.E Municipal y la Comisaría de Familia para la conmemoración de la Semana Andina, desarrollando estrategias de prevención de los embarazos en la adolescencia, promoción de los derechos sexuales y reproductivos, y fortalecimiento del proyecto de vida en niñas, niños y adolescentes del territorio. | Se espera que la comunidad infantil y adolescente, junto a sus familias, accedan a información clara y oportuna sobre derechos sexuales y reproductivos, fortaleciendo la prevención del embarazo en la adolescencia y fomentando entornos protectores mediante el trabajo conjunto con las entidades territoriales. | Equipo Interdisciplinario.<br><br>15 - 19/09/2025. |
| Plan de intervención Colectiva PIC. | Encuentro Radial de Hablemos claro: Nuestros cuerpos, nuestros derechos | Desarrollar, en articulación con el Plan de Intervenciones Colectivas (P.I.C), un encuentro radial enfocado en la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, con el fin | Se espera que la comunidad fortalezca sus conocimientos sobre los derechos sexuales y reproductivos, promoviendo entornos de cuidado, respeto e información oportuna, mediante un trabajo | Equipo Interdisciplinario.<br><br>19/09/2025. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | de sensibilizar a las familias y comunidad en general sobre la importancia del autocuidado, la toma de decisiones informadas y el respeto por el propio cuerpo desde la primera infancia. | articulado y con enfoque preventivo desde los espacios radiales comunitarios. | |
| Plan de intervención Colectiva PIC. | Rumba terapia como promoción de estilos de vida saludable. | Fomentar la adopción de estilos de vida saludables mediante una jornada de rumba terapia comunitaria, promoviendo la actividad física regular como estrategia de prevención de enfermedades no transmisibles y fortalecimiento del bienestar físico y emocional, en articulación con el P.I.C. | Se espera que la comunidad fortalezca hábitos de vida saludables, reconociendo la actividad física como un componente clave para el bienestar integral, gracias a los espacios lúdico-recreativos promovidos de forma articulada con el sector salud. | Equipo Interdisciplinario.<br><br>25/09/2025 |